

## WYJAŚNIENIA DO PRIORYTETÓW

### **Priorytety ogólnokrajowe wydatkowania środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego:**

#### **Priorytet nr 1: Poprawa zarządzania i komunikacji w firmie w oparciu o zasady przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi, rozwoju dialogu społecznego, partycypacji pracowniczej i wspierania integracji w miejscu pracy.**

Szkolenia powinny zawierać tematykę, w ramach której uczestnicy szkoleń zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności m.in.:

- 1) do rozpoznawania, rozumienia i przeciwdziałania mobbingowi w miejscu pracy, co zwiększy ich uważność na sposób komunikacji i budowania relacji w ich zespołach;
- 2) dotyczące różnych formy mobbingu, jak zrozumieć jego wpływ na zespół oraz jak skutecznie reagować i zapobiegać sytuacjom o charakterze mobbingu w przyszłości;
- 3) rozpoznawania/uważności (szczególnie menedżerowie/pracodawcy) na zachowania i relacje w zespołach;
- 4) do promowania bezpiecznego i wspierającego środowiska pracy;
- 5) na temat skutków społecznych i prawnych mobbingu lub dyskryminacji;
- 6) dotyczące wdrażania procedur przeciwdziałania i reagowania na przypadki nieprawidłowości.

Szkolenia tego typu mają na celu wzmocnienie umiejętności zarządzania, poprawę komunikacji wewnętrznej oraz stworzenie środowiska opartego na równości, integracji i zaangażowaniu pracowników. Realizacja tych celów wpływa na budowanie kultury organizacyjnej, która sprzyja efektywności i zadowoleniu zespołu.

Priorytet ten ma również zachęcać do tworzenia i oferuje wsparcie w zakresie zasad funkcjonowania i działania rad pracowniczych – na poziomie unijnym i poszczególnych krajów UE. Ma pomóc znaleźć odpowiedź na pytanie jak promować reprezentację pracowniczą w postaci rad pracowniczych w Polsce. W obliczu wymogu prawnego (ustawa z dnia 7 kwietnia 2006 r. o informowaniu pracowników i przeprowadzaniu z nimi konsultacji (Dz.U. nr 79, poz. 550) powołania Rady Pracowników przez pracodawców zatrudniających co najmniej 50 pracowników lub na wniosek co najmniej 10% załogi, staje się jasne, jak kluczowe jest prawidłowe funkcjonowanie tych organów. Priorytet adresowany do wszystkich zainteresowanych podmiotów. Nie ma znaczenia kod PKD czy profil działalności.

#### **Priorytet nr 2: Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji w zawodach określonych jako deficytowe na danym terenie, tj. w powiecie lub w województwie.**

Priorytet pozwala na sfinansowanie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności ogólnozawodowych (w tym tzw. kompetencji miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu musi udowodnić, że wskazana forma kształcenia

ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie powiatu kolbuszowskiego bądź województwa podkarpackiego.

**W przypadku wnioskowania o kształcenie ustawiczne w ramach tego priorytetu, należy wskazać w części IV. Wniosku SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE UCZESTNIKÓW DZIAŁAŃ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO pkt 7 Uzasadnienie potrzeby nabycia wiedzy, umiejętności lub kwalifikacji przy uwzględnieniu obowiązujących priorytetów i potrzeb lokalnego lub regionalnego rynku pracy, kod zawodu deficytowego w ramach którego realizowane będzie kształcenie.**

**Priorytet nr 3: Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności cyfrowych, AI oraz tzw. umiejętności zielonych, zwłaszcza gdy powyższe czynniki stanowią zagrożenie utratą pracy.**

Priorytet ten zwraca uwagę na konieczność przygotowywania personelu do podejmowania wyzwań, które niesie postęp techniczny i technologiczny, zapewniający firmie rozwój i konkurencyjną pozycję na rynku.

Przez „nowe procesy, technologie czy narzędzia pracy” w niniejszym priorytecie, należy rozumieć procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy, a nie dla całego rynku. Przykładowo maszyna istniejąca na rynku od bardzo wielu lat, ale niewykorzystywana do tej pory w firmie wnioskodawcy, jest w jego przypadku „nową technologią czy narzędziem pracy”. Pod pojęciem procesów należy rozumieć zaś serię powiązanych ze sobą działań lub zadań, które rozwiązują problem lub prowadzą do osiągnięcia określonego efektu. Przykładowymi kategoriami procesów biznesowych są: proces zarządczy (który kieruje działaniem systemu, np. zarządzanie przedsiębiorstwem lub zarządzanie strategiczne), proces operacyjny (który dotyczy istoty biznesu i źródła wartości dodanej, np. zaopatrzenie, produkcja, marketing, sprzedaż), proces pomocniczy (który wspiera procesy główne, np. księgowość, rekrutacja, wsparcie techniczne)

<https://www.gov.pl/web/popcwsparcie/zarządzanie-procesami-biznesowymi-bpm>

W ramach tego priorytetu istotne jest nabywanie lub rozwój kompetencji cyfrowych czy AI. Kompetencje cyfrowe obejmują zagadnienia związane z komunikowaniem się, umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem. Dlatego pracodawcy coraz częściej poszukują takich pracowników, którzy będą rozumieć potrzebę funkcjonowania w cyfrowym świecie i – przede wszystkim – sprawnie i twórczo posługiwać się narzędziami nowych technologii a zwłaszcza AI.

Natomiast tzw. umiejętności zielone dotyczą wiedzy, zdolności, wartości i postawy, które umożliwiają prowadzenie zrównoważonego, oszczędnego i proekologicznego sposobu życia i pracy. Obejmują zarówno kompetencje techniczne (np. obsługa technologii odnawialnych, zarządzanie zasobami, wdrażanie innowacji ekologicznych), jak i miękkie (np. krytyczne myślenie, praca zespołowa, odpowiedzialność). Są one niezbędne do funkcjonowania w "zielonej gospodarce", która skupia się na niskoemisyjności, efektywności energetycznej i odnawialnych źródłach energii.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu

zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź zostały/będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi /planowanymi do wprowadzenia zmianami zwłaszcza związanymi z wykorzystaniem kompetencji cyfrowych czy zastosowaniem umiejętności zielonych.

Nie ma zamkniętej listy dokumentów, na podstawie której urząd zdecyduje czy złożony wniosek wpisuje się w priorytet. Decyzja zostanie podjęta na podstawie wiarygodnego dla urzędu dokumentu dostarczonego przez wnioskodawcę, np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp. oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.

Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub wdrażała nowe procesy. Wnioskodawca we wniosku uzasadnia, że potencjalny uczestnik kształcenia spełnia warunki dostępu do priorytetu.

**Priorytet nr 4: Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji niezbędnych w sektorze usług zdrowotnych i opiekuńczych oraz wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji członków lub pracowników spółdzielni socjalnych oraz pracowników zatrudnionych w przedsiębiorstwach społecznych wskazanych na liście/rejestrze przedsiębiorstw społecznych prowadzonym przez MRPiPS.**

Niniejszy priorytet składa się z dwóch odrębnych elementów adresowanych do odrębnych odbiorców.

Pierwsza część adresowana jest do podmiotów działających w sektorze usług zdrowotnych i opiekuńczych. Zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 799) świadczeniami zdrowotnymi są działania służące zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu lub poprawie zdrowia oraz inne działania medyczne wynikające z procesu leczenia. Udzielanie świadczeń zdrowotnych odbywa się w ramach działalności leczniczej. Ustawodawca wyodrębnił przy tym jej dwa rodzaje – polegającą na: stacjonarnym i całodobowym udzielaniu świadczeń zdrowotnych oraz ambulatoryjnym udzielaniu świadczeń zdrowotnych – czyli w warunkach niewymagających udzielania świadczeń w trybie stacjonarnym i całodobowym.

Celem wprowadzenia priorytetu jest chęć wsparcia osób zatrudnionych w sektorze usług zdrowotnych i opiekuńczych.

Warunkiem skorzystania z dostępnych środków jest oświadczenie wnioskodawcy o konieczności odbycia wnioskowanego szkolenia lub nabycia określonych umiejętności z zakresu usług zdrowotnych i opiekuńczych. Dostęp do priorytetu ma każdy pracodawca bądź prowadzący jednoosobowa działalność gospodarczą posiadający PKD w Sekcji Q (dla PKD 2007) lub w Sekcji R (dla PKD 2025) tj. Opieka zdrowotna i pomoc społeczna w działach 86 – Opieka zdrowotna, 87- Pomoc społeczna z zakwaterowaniem, 88 – Pomoc społeczna bez zakwaterowania.

W ramach tego priorytetu można dofinansować dopuszczalne ustawą formy kształcenia ustawicznego bezpośrednio związane z szeroko pojętą opieką zdrowotną czy opieką

społeczną. Należy jednak pamiętać, że w ramach KFS nie można finansować tych samych szkoleń, na które przeznaczone są inne środki publiczne np. środki na specjalizacje pielęgniarek i położnych.

Podmiotami uprawnionymi do korzystania z środków w ramach drugiej części niniejszego priorytetu są:

- a) **Przedsiębiorstwa społeczne** wpisane do wykazu przedsiębiorstw społecznych, który zgodnie z ustawą o ekonomii społecznej prowadzony jest przez MRPiPS w systemie Rejestr Jednostek Pomocy Społecznej (RJPS), pod adresem [https://rjps.mpips.gov.pl/RJPS/RU/start.do?id\\_menu=59](https://rjps.mpips.gov.pl/RJPS/RU/start.do?id_menu=59)
- b) **Spółdzielnie socjalne** – to podmioty wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego. Spółdzielnie socjalne mogą uzyskać status przedsiębiorstwa społecznego.

Ze środków w ramach tej części priorytetu korzystać mogą wszyscy pracownicy przedsiębiorstw społecznych oraz pracownicy i członkowie spółdzielni socjalnych.

### **Priorytety Samorządu Województwa Podkarpackiego wydatkowania środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego:**

#### **Priorytet 1: Wsparcie kształcenia ustawicznego osób do 30 roku życia.**

Powyższy priorytet dotyczy podnoszenia kompetencji osób młodych, w szczególności rozpoczynających lub znajdujących się na wczesnym etapie kariery zawodowej. Osoby te wymagają uzupełnienia lub dostosowania kwalifikacji do aktualnych wymagań pracodawców, co ma kluczowe znaczenie dla zwiększenia ich stabilności zatrudnienia oraz możliwości rozwoju zawodowego. Z priorytetu mogą skorzystać osoby, które na dzień składania wniosku nie mają ukończonego 30 r.ż.

#### **Priorytet 2: Wsparcie kształcenia ustawicznego osób zatrudnionych u pracodawców, którzy w latach 2023-2025 nie korzystali ze środków KFS.**

Niniejszy priorytet ma na celu zwiększenie dostępności środków dla podmiotów, które w wymienionych latach, nie korzystały z tej formy wsparcia. Nawet jeśli w treści priorytetu zawarto sformułowania odnoszące się bezpośrednio do pracowników, skorzystać z niego mogą zarówno pracownicy, osoby świadczące usługi na mocy umów cywilnoprawnych oraz pracodawcy i osoby prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą.

#### **Priorytet 3: Wsparcie kształcenia ustawicznego z zakresu obronności Państwa, w tym ochrony ludności i obrony cywilnej.**

Priorytet ten dotyczy wspierania rozwoju kompetencji związanych z bezpieczeństwem, zarządzaniem kryzysowym, ochroną ludności oraz cyberbezpieczeństwem. Zgodnie z zapisami ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej (art. 19 ust. 1 pkt 4 i 5 oraz art. 20), przedsiębiorcy mogą pełnić istotną rolę jako podmioty realizujące zadania związane z ochroną ludności. Jednym z możliwych kierunków budowy takiego potencjału mogą być szkolenia kierunkowe kadr tych przedsiębiorców tak, aby móc wykorzystać ich potencjał i zasoby właśnie w zadaniach przypisanych podmiotowi ochrony ludności. Wsparcie kształcenia ustawicznego w tym obszarze przyczynia się do budowy potencjału kadrowego niezbędnego do reagowania na sytuacje kryzysowe oraz wzmocnienia odporności społeczno-gospodarczej regionu. Warto również zwrócić uwagę na potencjalną możliwość

wsparcia osób pracujących przy produktach Dual-use, czyli technologiach podwójnego zastosowania - rozwiązaniach, które mogą być używane zarówno do celów cywilnych, jak i wojskowych.

**Priorytet powiatu kolbuszowskiego wydatkowania środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego:**

**Priorytet 1: Wsparcie rozwoju umiejętności i kwalifikacji osób z niskim wykształceniem.**

Wnioskodawca oświadcza, że osoby wskazane do kształcenia ustawicznego w ramach niniejszego priorytetu spełniają warunki do jego dostępu, tj.: nie posiadają świadectwa ukończenia szkoły (nie mają ukończonej szkoły na jakimkolwiek poziomie) lub nie posiadają świadectwa dojrzałości. Nie ma żadnych ograniczeń co do tematu czy obszaru wybranych form kształcenia ustawicznego, a także branży do której należy wnioskodawca.

Dofinansowane formy kształcenia ustawicznego będzie możliwe, jeżeli wnioskodawca przekonująco i wiarygodnie uzasadni potrzebę jego odbycia.