

Wyjaśnienia do priorytetów KFS ustalonych przez Ministra właściwego do spraw pracy w 2024 r.

PRIORYTET 1: Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy:

1. Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami.
2. Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub wdrażała nowe procesy.
3. Decyzja dotycząca uznania spełnienia wymagań priorytetu zostanie podjęta na podstawie wiarygodnego dokumentu przedstawionego przez Pracodawcę, np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/zarządu o wprowadzeniu norm ISO itp. oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.
4. Wnioskodawca dołącza do wniosku oświadczenie, że osoba wskazana we wniosku spełnia warunki dostępu do priorytetu.

PRIORYTET 2: Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych:

1. Składając wniosek o dofinansowanie z KFS w ramach tego priorytetu pracodawca powinien wskazać, że wnioskowana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie **powiatu kolbuszowskiego lub województwa podkarpackiego**. Oznacza to zawód zidentyfikowany, jako deficytowy w oparciu o wyniki „Barometru zawodów 2024” dostępnego na stronie: <https://barometr.zawodow.pl/modul/prognozy-na-plakatach> dla powiatu kolbuszowskiego lub województwa podkarpackiego.
2. Wnioskodawca dołącza do wniosku oświadczenie, że osoba wskazana we wniosku będzie odbywać kształcenie w zawodzie deficytowym, zgodnie z Barometrem Zawodów 2024 dla powiatu kolbuszowskiego lub województwa podkarpackiego.

PRIORYTET 3: Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych:

1. Priorytet pozwala na sfinansowanie form kształcenia ustawicznego osób (np. matka, ojciec, opiekun prawny), które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie podjęły pracę, u dotychczasowego lub nowego pracodawcy, po przerwie trwającej, co najmniej 6 miesięcy, spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem, tj. w szczególności po urlopie macierzyńskim lub wychowawczym. Weryfikacja spełniania kryterium priorytetu następuje na podstawie oświadczenia pracodawcy.
2. Priorytet pozwala również na sfinansowanie form kształcenia ustawicznego osób będących członkami rodzin wielodzietnych, które posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki do jej posiadania, tj. osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są członkami takich rodzin. Dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków, jak i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym.
3. Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie, że osoba wskazana we wniosku spełnia warunki dostępu do priorytetu.
4. Warunki – powrotu na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz bycia członkiem rodziny wielodzietnej - nie muszą być spełnione łącznie.

Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie, co najmniej troje dzieci. Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom dziecka.

PRIORYTET 4: Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych:

1. Pracodawca wnioskujący o kształcenie w ramach niniejszego priorytetu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, powiązane są z pracą wykonywaną przez osoby kierowane na szkolenie.
2. W przypadku niniejszego priorytetu należy również pamiętać, że w obszarze kompetencji cyfrowych granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi, a tzw. miękkimi nie jest jednoznaczna. Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z komunikowaniem się, umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem.

PRIORYTET 5: Wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej:

Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni w firmach z szeroko rozumianej branży motoryzacyjnej.

1. O przynależności do ww. branży decydować będzie posiadanie jako przeważającego (według stanu na dzień złożenia wniosku) jednego z poniższych kodów PKD:
 - PKD 29.10.B – Produkcja samochodów osobowych,
 - PKD 29.10.C – Produkcja autobusów,
 - PKD 29.10.D – Produkcja pojazdów samochodowych przeznaczonych do przewozu towarów,
 - PKD 29.10.E – Produkcja pozostałych pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli,
 - PKD 29.20.Z – Produkcja nadwozi do pojazdów silnikowych; produkcja przyczep i naczep,
 - PKD 29.31.Z – Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych,
 - PKD 29.32.Z – Produkcja pozostałych części i akcesoriów do pojazdów silnikowych, z wyłączeniem motocykli,
 - PKD 45.20.Z – konserwacja i naprawa pojazdów samochodowych, z wyłączeniem motocykli.
2. Celem priorytetu jest dofinansowanie specjalistycznych szkoleń technicznych, które pozwolą nabyć nowe kwalifikacje osobom zatrudnionym w branży motoryzacyjnej przy produkcji pojazdów i ich komponentów. Szkolenia te mogą obejmować między innymi obszary dotyczące: budowy układów magazynowania energii (akumulatorów) stosowanych w pojazdach elektrycznych, budowę instalacji elektrycznej pojazdów niski i zeroemisyjnych, technologie napędów wodorowych, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kv, urządzeń elektronicznych stosowanych w pojazdach zeroemisyjnych.
3. W przypadku serwisów i zakładów naprawczych w ramach priorytetu przewiduje się dofinansowanie m.in. specjalistycznych szkoleń technicznych w zakresie serwisowania i obsługi samochodów elektrycznych dla mechaników obsługujących i naprawiających dotychczas tradycyjne pojazdy spalinowe, uzyskanie uprawnień SEP do 1 kv, które są niezbędne do wykonywania prac przy wysokonapięciowej instalacji elektrycznej pojazdów.

PRIORYTET 6: Wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia:

1. W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne osób wyłącznie w wieku powyżej 45 roku życia (zarówno pracodawców jak i pracowników).
2. Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP.
3. Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.

PRIORYTET 7: Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców:

1. W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców, jak i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które odpowiadają na specyficzne potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Należy pamiętać, że szkolenia

dla cudzoziemców mogą być finansowane również w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w ich określone.

2. Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można w szczególności:
 - ✓ doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków, szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;
 - ✓ doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących wykonywania określonego zawodu;
 - ✓ ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
 - ✓ rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.
3. Należy pamiętać, że powyższa lista nie jest katalogiem zamkniętym i każdy pracodawca może określić własną listę potrzeb.
4. Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy i pracownicy z polskim obywatelstwem o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że szkolenie to ułatwi czy też umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości cudzoziemcami.

PRIORYTET 8: Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarządzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach:

1. Niniejszy priorytet dotyczy wspierania w nabywaniu umiejętności przedsiębiorców i kadry zarządzającej w zakresie prawidłowej identyfikacji ryzyk towarzyszących danej działalności gospodarczej, umiejętności prawidłowej oceny sytuacji finansowej, trafnej oceny symptomów zwiastujących nadchodzący kryzys finansowy w danej firmie a nade wszystko umiejętności znajdowania konkretnych sposobów i rozwiązań przewycięzania trudności i umiejętności budowania długofalowej odporności na kryzysy, aby pomimo trudności firma mogła przetrwać na rynku.
2. W szczególności wspierane będą szkolenia i kursy, które są dedykowane dla danej branży i dotyczą analizowania sytuacji finansowej, pozwalają na poznanie w praktyce narzędzi do controllingu i monitorowania kondycji danego przedsiębiorstwa, podczas których omawiane zostaną przypadki odstępstw od przyjętych norm w zakresie prawidłowego zarządzania finansami, nakładami na inwestycje czy marketing a także uczące pozyskiwania dodatkowych preferencyjnych źródeł finansowania lub restrukturyzacji zadłużania.
3. W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarządzania i finansów.
4. Składając wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego priorytetu, wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.